



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
 С.В. Соколов
«» 2012г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

по специальности

08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством»

(по отраслям и сферам деятельности)

**КОМПЛЕКТ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(в аннотированном виде)**

Дисциплина 1. «История и философия науки»
Авторы: Антоненко В.И., Климов С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
Советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и
социальных дисциплин
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения курса - усвоение аспирантами историко-философских основ научно-познавательной деятельности, овладение системными мировоззренческими и методологическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе решения проблем в избранной научной области исследования.

Задачи – уяснить философию техники и методологию технических наук, основные концепции взаимоотношения науки и техники, социальную оценку техники как прикладную философию техники.

Отрасль научных знаний - история и философия науки.

Объект изучения курса - наука в ее историческом развитии.

Предмет изучения курса - научно-познавательная деятельность в области управления качеством продукции, техникой, информацией и информационными технологиями.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	42	42
Практические занятия, час.	12	12
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия час.	Лекции, час.	Практические занятия час.
Раздел 1. Общие проблемы философии как науки	30	6	30	6
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	2	-
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.	2	2	2	2
Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	-	2	-
Тема 1.4. Структура научного знания.	2	-	2	-
Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	-	2	-
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции Типы научной рациональности	2	2	2	2
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки Перспективы научно технического прогресса	2	-	2	-
Тема 1.8. Наука как социальный институт.	2	-	2	-
Тема 1.9. Объект, субъект и предмет Социально-гуманитарного познания	2	2	2	2
Тема 1.10. Аксиология науки. Роль ценностей науки. Значение ценностей в социально-гуманитарном познании	2	-	2	-
Тема 1.11. Жизнь как категория социальной-гуманитарных наук.	2	-	2	-
Тема 1.12. Социальное пространство и социальное время.	2	-	2	-
Тема 1.13. Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.	2	-	2	-
Тема 1.14. Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.	2	-	2	-
Тема 1.15. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	2	-	2	-

Раздел 2. Основы философии техники и технических наук	6	2	6	2
Тема 2.1. Философия техники как особый вид рефлексии над техникой и раздел философского знания	2	-	2	-
Тема 2.2. Роль принципа деятельности в осмыслении техники	2	-	2	-
Тема 2.3. Методология и история технических наук	1	2	2	2
Тема 2.4. Социальная оценка техники как “прикладная философия техники”	1	-	2	-
Раздел 3. История экономики и техники.	7	4	7	4
Тема 3.1. Доиндустриальная экономика	2	-	2	-
Тема 3.2. История индустриальной экономики и научно-технического прогресса.	1	-	2	-
Тема 3.3. Становление регулируемого капитализма	1	2	2	2
Тема 3.4. Экономика России	2	-	2	-
Тема 3.5. Постиндустриальное (информационное) общество: проблемы и перспективы	1	2	2	2
Итого:	42	12	42	12

Дисциплина 2. «Иностранный язык»

Авторы: Красикова Т. И., Чередниченко М.А., Бондаренко Т.Н., Когтева Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4 от 28.02.2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры Иностранных
языков
Протокол №5 от 25.01.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью всей системы непрерывного образования и процесса гуманитаризации образования РФ, что обеспечивает интеграцию в общеевропейское образовательное пространство и высокий уровень самореализации творческой личности. Специалисты различного профиля призваны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов владеть иностранным языком как средством межкультурной коммуникации и профессиональной компетентности, быть способными к

высокому уровню мышления, обладать способностью к критической рефлексии и анализу.

Иностранные языки - надежный ключ к источникам знаний и опыта, накопленных специалистами и учеными разных стран. Как средство общения они открывают доступ к достижениям культуры, науки, техники других народов, служат обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики. В период научно-технической революции, когда поток информации непрерывно возрастает, знание иностранных языков специалистами мирового хозяйства способствует извлечению необходимой информации и практическому использованию ее в работе.

Курс иностранного языка в системе послевузовского образования (аспирантура, соискательство) носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и построен с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки (довузовская подготовка-вуз-аспирантура).

Основной **целью** курса иностранного языка для аспирантов (соискателей) является формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического владения иностранным языком и приобретения коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Уровень коммуникативной компетенции позволяет использовать английский язык в профессиональной деятельности как средство межкультурного общения.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	54	54
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Английский язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятие 1. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный и пассивный залог).	3	3
Занятие 2. Согласование времён. Деловые контакты.	3	3
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятие 1. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка.	4	4
Занятие 2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятие 3. Герундий: формы, функции, герундиальные обороты. Текст: Information Technologies.	3	3
Занятие 4. Условные предложения. Текст: The rapid Rate of Technological Change	3	3
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятие 1. Реферирование и аннотирование.	4	4
Занятие 2. Текст: Computer As An Electronic Device	2	2
Занятие 3.	2	2

Текст: Microcomputers		
Занятие 4. Текст: Apple Computer	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятие 1. Текст: Safety And Security	1	1
Занятие 2. Текст: Basic Principles Of Information Security	2	2
Занятия 3. Текст: Some Means Of Information Security	2	2
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения.	1	1
Занятие 2. Текст: Strategy Of Viruses Attacks.	2	2
Занятие 3. Текст: Electronic Invaders	2	2
Занятие 4. Текст: Viruses.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Libraries And Operating Systems.	2	2
Занятие 2. Текст: Database	2	2
Занятие 3. Текст: Working With Database	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Internet	2	2
Занятие 2. Текст: Many Users, Many Uses	2	2
Занятие 3. Текст: The World Wide Web.	2	2
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Немецкий язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Склонение существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование, употребление. Текст: Das erste Computerprogramm.	2	2
Занятия 7-8. Сложноподчинённое предложение. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное предложение. Употребление конъюнктива. Косвенная речь. Текст: Von Algorithmus zum Programm.	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по	10	10

специальной тематике.		
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Aufbau und Funktionsweise von Computer.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Informationstheorie.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Informationseinheiten	2	2
Занятие 7. Текст: Datenelement.	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Speicherung von Daten.	1	1
Занятия 3-4. Текст: Analogsignal.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Digitalsignal.	1	1
Занятия 7-8. Текст: Elektronische Speicherung.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Technische Speicherung.	2	2
Занятия 4-5. Текст: Datenspeicher.	2	2
Занятия 6-7. Текст: Grundarchitekturen für CPUs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unternehmensführung.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Unternehmensleitung.	1	1
Занятие 5. Текст: Das Produktmanagement	1	1
Занятия 6-7. Текст: Absatzmärkte	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков	6	6

реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.		
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Softwarearchitektur	2	2
Занятия 5-6. Текст: Arten und Anwendung integrierter Schaltungen.	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisierung.	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Французский язык

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Женский род и множественное число существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование,	2	2

употребление. Текст: Informatique et information.		
Занятия 7-8. Согласование времён. Косвенная речь. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное наклонение. Употребление условного наклонения. Текст: Invention de l'ordinateur	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Conception et exploitation des ordinateurs.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Traitement de l'information.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Logiciel.	2	2
Занятие 7. Текст: Eléments de donnés	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Stockage des donnés	1	1
Занятия 3-4. Текст: Signal analogique	2	2
Занятия 5-6. Текст: Numérique du signal	1	1
Занятия 7-8. Текст: Stockage électronique.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Stockage technique	2	2
Занятия 4-5. Текст: Mémoire.	2	2

Занятия 6-7. Текст: Architectures de base pour les micro-ordinateurs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unité central de traitement.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Matériel./ Hardware.	1	1
Занятие 5. Текст: Logiciels.	1	1
Занятия 6-7. Текст: Laser-storage.	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Architecture logicielle	2	2
Занятия 5-6. Текст: Espèces et application des circuits intégrés	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisation	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Дисциплина 3. «Общая экономическая теория»

Автор: Котрин В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цель и задачи дисциплины.

Общая экономическая теория является составной частью программы кандидатского экзамена по специальности 08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством».

Дидактические единицы дисциплины состоят из разделов: политической экономии, микроэкономической, макроэкономической теорий, институциональной и эволюционной экономических теорий.

Экономическая теория является методологической основой для изучения специальных и прикладных экономических дисциплин, проведения исследований новых и ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями разных стран и народов.

Цель дисциплины — дать аспирантам теоретические знания в области общей экономической теории.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выявить существующие экономические связи и процессы, их сущность и характер взаимодействия;
- изучить мировой опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйствования;
- получить знания в области учений и теорий, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и их закономерностей.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия (ПР), час.	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Микроэкономика.	4,5	4,5	4,5	4,5
Тема 1.1. Теория потребительского спроса.	1	1	1	1
Тема 1.2. Теория фирмы.	1	1	1	1

Тема 1.3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.	1	1	1	1
Тема 1.4. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.	0,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.5. Теория общего экономического равновесия.	1	1	1	1
Раздел 2. Макроэкономика.	4,5	4,5	4,5	4,5
Тема 2.1. Теория национального счетоводства.	1	1	1	1
Тема 2.2. Теория экономического роста.	1	1	1	1
Тема 2.3. Теория деловых циклов и кризисов.	1	1	1	1
Тема 2.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.	1	1	1	1
Тема 2.5. Смешанная система управления экономикой.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	9	9	9	9

Дисциплина 4. «Основы теории управления экономическими системами»

Автор: Лаврентьев В.М.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Программа обеспечивает теоретико-методологическую базу для достижения следующих **целей**:

- усвоения основ современных знаний о принципах и методах управления экономическими системами;
- формирование содержательных представлений о процессах и механизмах управления;
- освоения первичных навыков научной интерпретации параметров экономической и технологической составляющих процессов управления;

Для достижения указанных целей перед аспирантами ставятся следующие **задачи**:

- освоить содержательный смысл сущности управленческих отношений, возникающих на стадиях жизненного цикла экономических систем;
- ознакомиться с общими функциями управления, их классификацией, структурой, содержанием;
- изучить теоретические основы методологии и организации управления;

- изучить виды и технологии управления в организациях;
- приобрести навыки применения методов в области разработки и реализации управленческих решений;
- приобрести методические навыки подхода к исследования управленческих структур и процессов.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Лекции, час.	Лекции, час.
Раздел 1.Общетеоретические и методологические основы дисциплины.	10	10
Тема 1.1. Сущность и содержание теории управления.	2	2
Тема 1.2. Объекты и субъекты управления.	2	2
Тема 1.3. Функции управления.	3	3
Тема 1.4. Методы и инструменты управления.	3	3
Раздел 2. Организация и технология управления экономическими системами.	8	8
Тема 2.1. Организация управления.	2	2
Тема 2.2. Основные виды и технология управления в организациях.	4	4
Тема 2.3. Современные тенденции развития управления экономическими системами.	2	2
Итого:	18	18

Дисциплина 5. «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»

Авторы: Меньшикова М.А., Лучкина В.В., Смирнова П.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика, организация и управление промышленными системами» является углубление теоретических подходов к освоению экономико-управленческой среды современных предприятий, отраслей и комплексов в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление теоретических знаний в экономике предприятий и отраслей;
- освоение методик оценки эффективности структурных преобразований в промышленности;
- освоение механизма моделирования факторов и путей повышения экономической эффективности деятельности предприятий, отраслей и комплексов;
- овладение методологическими основами взаимодействия предприятий и организаций отдельных промышленных систем;
- обобщение и оценка направлений повышения финансовой устойчивости промышленных систем.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	180/5	180/5
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	27	27
Практические занятия, час.	27	27
Самостоятельная работа	126	126
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Экономика промышленных систем	9	9	9	9
Тема 1.1. Теоретические основы функционирования промышленных систем.	4	4	4	4
Тема 1.2. Экономика предприятия в современных условиях.	2	2	2	2
Тема 1.3. Организационно-экономические отношения формирования и развития промышленных систем.	3	3	3	3
Раздел 2. Организация промышленных систем	9	9	9	9
Тема 2.1. Теоретические основы организации промышленных систем.	2	2	2	2
Тема 2.2. Организация процессов производства на предприятиях в современных условиях.	5	6	5	6
Тема 2.3. Информационные технологии и их влияние на организацию промышленных систем.	2	1	2	1
Раздел 3. Управление промышленными системами	9	9	9	9
Тема 3.1. Теоретические основы организации управления промышленными системами.	3	3	3	3
Тема 3.2. Корпоративное управление в промышленности.	2	2	2	2
Тема 3.3. Специальные области менеджмента в промышленности.	4	4	4	4
Итого:	27	27	27	27

Дисциплина 6. «Управление инновациями»

Автор: Нефедьев В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является освоение аспирантами теории и практики управления инновациями в современных экономических системах и получение необходимых компетенций для использования полученных знаний при проведении научных исследований.

Основными **задачами** курса являются:

- овладение теоретическими знаниями основ управления инновациями в современных экономических системах;
- освоение содержания национальной государственной инновационной политики;
- приобретение практических навыков в инициировании, разработки инновационных проектов и оценки их эффективности.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	180/5	180/5
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	27	27
Практические занятия, час.	27	27
Самостоятельная работа, час.	126	126
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Экономическое содержание инновации.	2	-	2	-
Тема 2. Инновационный тип развития экономических систем.	2	3	2	3
Тема 3. Государственная научно – техническая политика.	2	4	2	4
Тема 4. Инновационная инфраструктура.	2	4	2	4
Тема 5. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы.	2	4	2	4
Тема 6. Малое инновационное предпринимательство.	2	-	2	-
Тема 7. Теория и практика современной интеграции науки, образования, производства и рынка.	2	4	2	4
Тема 8. Основные современные организационные структуры инновационной деятельности.	2	4	2	4
Тема 9. Основные направления развития международного научно – технического сотрудничества.	2	-	2	-
Тема 10. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности.	3	4	3	4
Тема 11. Инновационный менеджмент.	2	-	2	-
Тема 12. Роль инноваций и рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности.	2	-	2	-
Тема 13. Межрегиональное научно-техническое и инновационное взаимодействие.	2	-	2	-
Итого:	27	27	27	27

Дисциплина 7. «Основы научно-исследовательской работы: рабочая программа»

Автор: Ткач А.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №3
от 27.01.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» состоит в том, чтобы помочь будущим специалистам овладеть комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования и оформления научных работ.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- изучение основ организации научно-исследовательской работы;
- изучение методологических основ научных исследований;
- освоение методов научного исследования;
- изучение особенностей научных работ.

Учебный курс формирует представление о научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

Логика построения курса предполагает предварительное рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли, значения и методологии исследовательской деятельности в управлении. Далее рассматриваются специфические методы исследования, наиболее эффективные при изучении систем управления.

Активные формы занятий предполагают проведение практических занятий, организацию научных дискуссий и подготовку тематических научных докладов.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	11	11
Практические занятия, час.	7	7
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Наука и научное исследование.	5	3	5	3
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе.	1	-	1	-
Тема 1.2. Научное исследование и его сущность.	2	1	2	1
Тема 1.3. Организация научно-исследовательской работы.	2	2	2	2
Раздел 2. Методологические основы научно-исследовательских работ.	6	4	6	4
Тема 2.1. Методология научного исследования.	2	-	2	-
Тема 2.2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.	2	2	2	2
Тема 2.3. Специальные методы научного исследования.	2	2	2	2
Итого:	11	7	11	7

Дисциплина 8. «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)»

Автор: Федотов А.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №3
от 27.01.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» - способствовать формированию у аспирантов знаний и умений, позволяющих методически правильно подготовить кандидатскую диссертацию, защитить ее и документально оформить.

Для достижения целей дисциплина «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» должна решать следующие **задачи**:

- вооружить аспирантов знаниями, умениями и навыками по подготовке, написанию и защите кандидатской диссертации;
- формировать у аспирантов навыки самостоятельной работы по сбору, обработке и использованию необходимой информации для написания кандидатской диссертации;
- научить методам написания диссертации, с использованием современных информационных технологий и технических средств.

Дисциплина «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» носит обобщающий характер, тесно связана и предполагает освоение аспирантами ряда дисциплин: методика научных исследований, инновационный менеджмент и другие. В совокупности с указанными дисциплинами изучение организационно-методологических и методических аспектов подготовки диссертации (кандидатской) создает основу формирования у аспирантов основу научного мышления.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-

Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Методика написания диссертационной работы.	12	-	12	-
Тема 1.1. Подготовительный этап работы над диссертацией.	2	-	2	-
Тема 1.2. Особенности написания и оформления диссертации.	8	-	8	-
Тема 1.3. Методика написания и оформления автореферата.	1	-	1	-
Тема 1.4. Публикация основных результатов диссертационного исследования.	1	-	1	-
Раздел 2. Регламент прохождения диссертационных работ.	6	-	6	-
Тема 2.1. Порядок рассмотрения диссертации на кафедре.	1	-	1	-
Тема 2.2. Порядок представления и оформления материалов аттестационных дел по присуждению ученых степеней.	1	-	1	-
Тема 2.3. Принятие диссертации к защите на заседании диссертационного совета.	1	-	1	-
Тема 2.4. Подготовка диссертации к защите.	1	-	1	-
Тема 2.5. Порядок проведения заседания диссертационного совета.	1	-	1	-
Тема 2.6. Оформление аттестационных материалов после защиты диссертации.	1	-	1	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 9. «Педагогика и психология высшей школы»

Автор: Афонин И.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры прикладной
психологии
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - усвоение аспирантами научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Основные **задачи** изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, сюда входят:

- формирование знаний по методологическим основам психологии и педагогики высшей школы;
- сущность и содержание воспитания в высшей школе;
- сущность и содержание обучения высшей школе;
- дидактические принципы и их реализация в высшей школе;
- теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе;
- учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя;
- педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие;
- основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия (ПР), час.	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Психология и педагогика высшей школы как учебная дисциплина.	2	-	2	-
Тема 2. Методологические основы психологии и педагогики высшей школы.	2	-	2	-
Тема 3. Психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 4. Учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя.	2	-	2	-
Тема 5. Теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе.	2	-	2	-
Тема 6. Психолого-педагогические аспекты воспитания обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 7. Педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие.	2	-	2	-
Тема 8. Межличностные отношения в коллективе. Их формирование в ходе педагогического процесса.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 10. «Инновационное проектирование»

Автор: Нефедьев В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Инновационное проектирование» является изучение аспирантами теории и практики инновационного проектирование в современных экономических системах и получение компетенций для использования полученных знаний при проведении научных исследований.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний об основах инновационного

проектирования в современных экономических системах;

- приобретение аспирантами системного представления о методах инновационного проектирования.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	108/3	108/3
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	90	90
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Концепция инновационного проектирования.	2	-	2	-
Тема 2. Сущность и содержание инновационного проекта.	4	-	4	-
Тема 3. Основные формы бизнес – документации и их содержание.	4	-	4	-
Тема 4. Финансирование инновационных проектов.	2	-	2	-
Тема 5. Анализ рисков (рискография) инновационного проекта.	2	-	2	-
Тема 6. Информационное (программное) обеспечение инновационного проектирования.	2	-	2	-
Тема 7. Маркетинг инноваций.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 11. «Методы анализа экономических систем»

Автор: Фиров Н.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Методы анализа экономических систем» является теоретическое и практическое усвоение методологии анализа экономических систем.

Задачи изучения курса состоят в:

- изучении принципов системного анализа, диалектическом единстве анализа и синтеза;
- использовании в процессе изучения как детерминированного, так и вероятностного подходов, к общим и специфическими методами обработки исходной информации;
- применение разнообразных методов группировки исследуемых объектов в зависимости от специфики рассматриваемой задачи.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	14	14
Практические занятия (ПР), час.	4	4
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Основополагающие принципы анализа экономических систем. Категории, понятия, классификации.	4	1	4	1
Тема 1.1. Системный подход к решению задач анализа экономических систем. Основные понятия.	1	-	1	-
Тема 1.2. Методы исследования в экономической теории.	0,5	-	0,5	-
Тема 1.3. Основы классификации систем, виды систем.	0,5	-	0,5	-
Тема 1.4. Показатели системы.	0,5	-	0,5	-
Тема 1.5. Критерии.	0,5	-	0,5	-
Тема 1.6. Экономико-математическое моделирование экономических процессов.	1	-	1	-
Тема 1.7. Экономические системы и системный подход к их анализу.	-	1	-	1
Раздел 2. Экономический анализ.	2	2	2	2
Тема 2.1. Научные основы экономического анализа.	0,5	-	0,5	-
Тема 2.2. Основные методические приемы экономического анализа.	0,5	-	0,5	-
Тема 2.3. Информационное обеспечение анализа.	0,5	-	0,5	-
Тема 2.4. Методы детерминированного факторного анализа.	-	2		2
Тема 2.5. Методы анализа иерархий.	0,5	-	0,5	-
Раздел 3. Прогнозирование социально-экономических показателей.	5	-	5	-
Тема 3.1. Прогноз и его роль в анализе экономических систем.	0,5	-	0,5	-
Тема 3.2. Модели и методы прогнозирования экономических показателей.	1	-	1	-

Тема 3.3. Современные проблемы и основные направления повышения достоверности прогноза экономических показателей.	1	-	1	-
Тема 3.4. Методические приемы разработки экономико-математических моделей в условиях недостаточной информации для применения статистических методов ее обработки.	2	-	2	-
Тема 3.5. Методы обоснования экономических решений в условиях неопределенности.	0,5	-	0,5	-
Раздел 4. Основы статистического анализа экономических систем.	3	1	3	1
Тема 4.1. Статистический анализ финансово-экономических показателей.	1	1	1	1
Тема 4.2. Основы выборочного метода.	1	-	1	-
Тема 4.3. Группировка, корреляция и распознавание образов, в решении проблемы классификации и систематизации экономических систем.	1	-	1	-
Итого:	14	4	14	4

Дисциплина 12. «Инвестиции и оценка их экономической эффективности»

Автор: Бронникова Т.С.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Инвестиции и оценка их экономической эффективности» предназначена для подготовки аспирантов по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Цель дисциплины — дать аспирантам теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов, механизма инвестирования в различных формах его осуществления и методов оценки экономической эффективности инвестиций.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- изучить систему финансирования инвестиционной деятельности в рыночных условиях;
- научить аспирантов анализировать цели, задачи и практику разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов;
- обучить методам оценки и анализа экономической эффективности инвестиционных проектов.

Учебным планом курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских (практических) занятий и самостоятельная работа аспирантов. Для самостоятельной работы предоставляется учебная и учебно-методическая литература. Кроме рекомендованной литературы аспирантам в процессе изучения курса следует использовать материалы, публикуемые в периодических изданиях и других информационных источниках.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	108/3	108/3
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия (ПР), час.	6	6
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Введение. Основные понятия и содержание инвестиций. Способы и формы инвестирования инновационной деятельности.	1	-	1	-
Тема 2. Экономическая сущность и осуществление инвестиционной деятельности.	1	-	1	-
Тема 3. Основные инструменты рынка ценных бумаг.	2	-	2	-
Тема 4. Инвестиционный портфель.	2	-	2	-
Тема 5. Источники финансирования капитальных вложений. Методы венчурного инвестирования.	2	-	2	-

Тема 6. Состав и содержание инвестиционных проектов.	2	2	2	2
Тема 7. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2	4	2	4
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 13. «Функциональный менеджмент в промышленности»
Автор: Савенко В.Г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Функциональный менеджмент в промышленности» является получение аспирантами знаний отдельных функций менеджмента в управлении промышленными системами и развитие навыков их использования в научно-исследовательской и практической деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются **задачи**:

- ознакомления аспирантов с основополагающими принципами современного менеджмента, включая методологические основы и закономерности, функции и методы, организационную структуру, технику и технологию менеджмента;
- изучения основ функционального менеджмента в промышленности, в том числе: маркетинга, инновационного менеджмента, управления кадровыми ресурсами, логистики, управления качеством и т.д.
- формирования у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности в сфере управления промышленными системами и умений применения в научной и практической деятельности теоретических и практических знаний в области функционального менеджмента в промышленности.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-

Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Природа менеджмента. Профессионализация и эволюция менеджмента. Системы и подсистемы в менеджменте.	2	-	2	-
Тема 2. Процессы управления. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.	2	-	2	-
Тема 3 Маркетинг в промышленных системах.	2	-	2	-
Тема 4. Инновационный менеджмент в промышленных системах.	2	-	2	-
Тема 5. Управление человеческими ресурсами в промышленных системах.	2	-	2	-
Тема 6. Производственная логистика.	2	-	2	-
Тема 7. Управление качеством в промышленных системах.	2	-	2	-
Тема 8. Финансовый механизм управления промышленными системами.	2	-	2	-
Тема 9. Управление внешнеэкономической деятельностью промышленных предприятий (отраслей, комплексов).	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-